

“SONDEO DE PERCEPCIÓN SOBRE INSERCIÓN LABORAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO”

INTRODUCCIÓN

La inserción laboral de los jóvenes es el elemento clave para pasar a la vida adulta, dado que los ingresos propios generan la base material para disminuir y luego eliminar la dependencia económica respecto de los padres y establecer un hogar propio. El trabajo brinda también desarrollo personal y conlleva legitimidad y reconocimiento social.

El trabajo es un eje de integración social, espacio para la participación ciudadana y aspiración individual de la inmensa mayoría de los/las jóvenes. Las debilidades de la inserción laboral de los jóvenes afectan no solamente su propio bienestar, sino también algunos elementos clave del desarrollo socioeconómico y afectivo en general.

Es por ello que desde el Programa de Pasantías y Prácticas del Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba se propone un sondeo de opinión para conocer las percepciones de los/as jóvenes en este ámbito, y posteriormente la implementación de talleres que les permita adquirir conocimientos, habilidades y herramientas para desenvolverse en el mundo laboral.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer las percepciones de los/las estudiantes de nivel medio en torno al ámbito laboral para diseñar y promover talleres de inserción laboral destinado a esta población.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indagar sobre el conocimiento de las habilidades laborales en los estudiantes de nivel medio.
- Identificar la percepción y preferencias de los/las estudiantes en torno al emprendedurismo.
- Conocer las preferencias de los/las estudiantes con respecto a las modalidades de trabajo (presencial, virtual).
- Identificar nuevas estrategias de inserción laboral en el contexto de la pandemia.

METODOLOGÍA

Población: Estudiantes de nivel medio de escuelas de la Provincia de Córdoba que participaron de actividades propuestas por el Programa Pasantías y Prácticas del Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba durante el 2021.

Muestra: 452 estudiantes de nivel medio de la Provincia de Córdoba. Muestra no probabilística por conveniencia. Los resultados de esta encuesta no pueden extrapolarse a todos los estudiantes de la provincia de Córdoba, si no sólo a la población descrita anteriormente.

Se encuestó a estudiantes de 4°, 5° y 6° año de nivel medio y 3° año de CENMA de toda la provincia de Córdoba de entre 15 y 28 años. El 70.10% son estudiantes de Secundario Gestión Privada, el 19,20% Secundario Gestión Pública, y el 7,5% estudiantes de Secundarios para adultos CENMA. Es dable destacar que el 63,3% de las encuestadas fueron jóvenes de género femenino.

Metodología de Investigación: Cuantitativa

Instrumento de recolección de datos: Encuesta semiestructurada autocompletada a través de formulario google online. En la elaboración de la misma participaron estudiantes de la carrera Licenciatura en Recursos Humanos y Abogacía de la Universidad Siglo 21, que realizaron sus Prácticas Profesionales en la Defensoría del Pueblo.

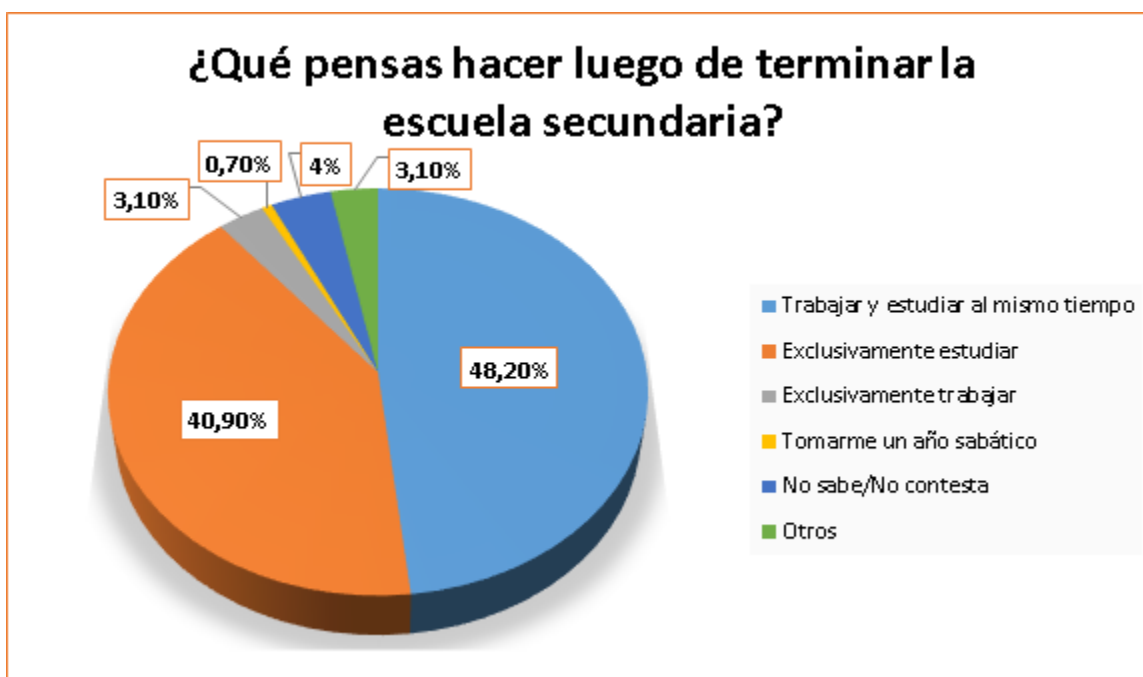
ANÁLISIS DE DATOS

El análisis de los datos obtenidos se presentará en dos grandes bloques. El primero dará cuenta de toda la información a la percepción del futuro laboral de los/as jóvenes encuestados/as, sus objetivos y anhelos en dicho ámbito a futuro, y el segundo hará referencia a los datos obtenidos en razón de las habilidades laborales y las percepciones en torno a los cambios que la pandemia generó en el ámbito del trabajo.

El análisis de los datos obtenidos se presenta en dos grandes bloques. El primero da cuenta de la información en relación a la percepción de los/as jóvenes encuestados/as sobre el futuro laboral, sus objetivos y anhelos en ese sentido y, el segundo, hace referencia a los datos obtenidos en razón de las habilidades laborales y las percepciones en torno a los cambios que la pandemia generó en el ámbito del trabajo.

Con respecto a las proyecciones futuras de los jóvenes una vez terminado el secundario, se puede concluir que casi la mitad de los/las adolescentes tienen pensado **trabajar y estudiar al mismo tiempo (48,20%)**, mientras que la segunda opción elegida es **sólo dedicarse a estudiar (40,90%)**. Además, como se puede observar en el siguiente gráfico, **el 3,10% respondió que no va a seguir estudiando y piensa exclusivamente trabajar**, el **0,70% quiere tomarse “un año sabático”**, mientras que **el 4% todavía no decidió**. El **3,10%** respondió que luego de terminar la escuela secundaria quisiera **dedicar su tiempo a desarrollar**

alguna habilidad fuera del ámbito universitario, como hacer un deporte o viajar para aprender idiomas.



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

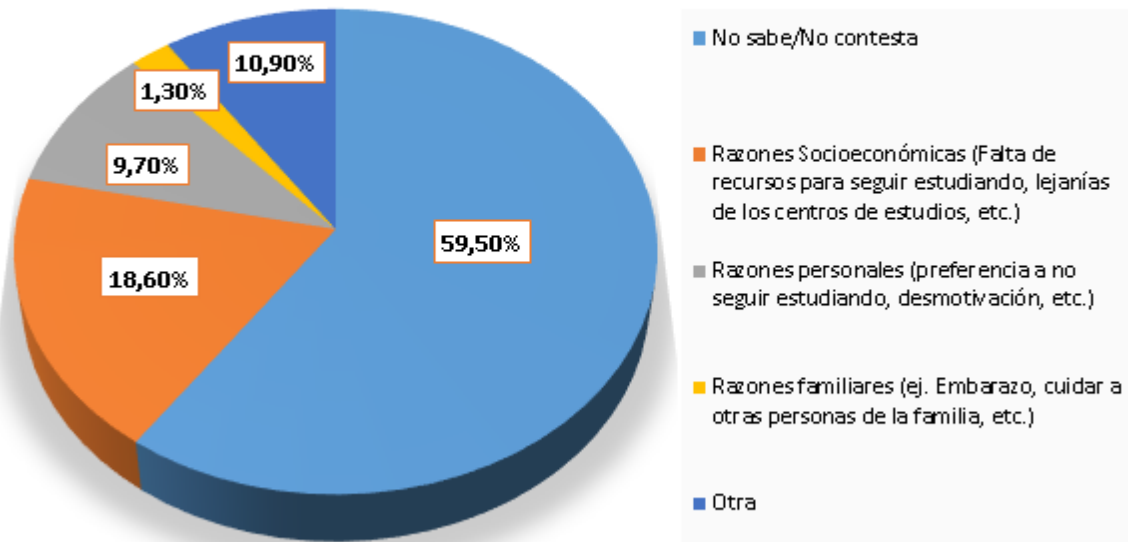
Entre los/las jóvenes que decidieron exclusivamente estudiar, el 85,40% contestó que está considerando estudiar alguna carrera en particular, mientras que el 6,40% aún no decidió o no tiene claro qué carrera/s seguir. El 8,20% no contestó.



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

Como detallamos en el primer gráfico, existe un gran porcentaje de estudiantes que piensa trabajar o seguir trabajando luego de terminar la secundaria. Cuando se les preguntó cuáles son las razones por las que elijen esta opción, la mayoría respondió que no sabe o no contesta (59,50%), mientras que la segunda opción más elegida (18,60%) fue por razones socioeconómicas (falta de recursos para seguir estudiando, lejanía de los centros de estudios, etc). Además, el 9,70% optó por razones personales (preferencia a no seguir estudiando, desmotivación, etc.), el 1,30% por razones familiares (ej. embarazo, cuidar a otras personas de la familia, etc.), mientras que el 10,90% lo haría para no molestar a sus padres con sus propios gastos, pagar sus estudios, independizarse, entre otros.

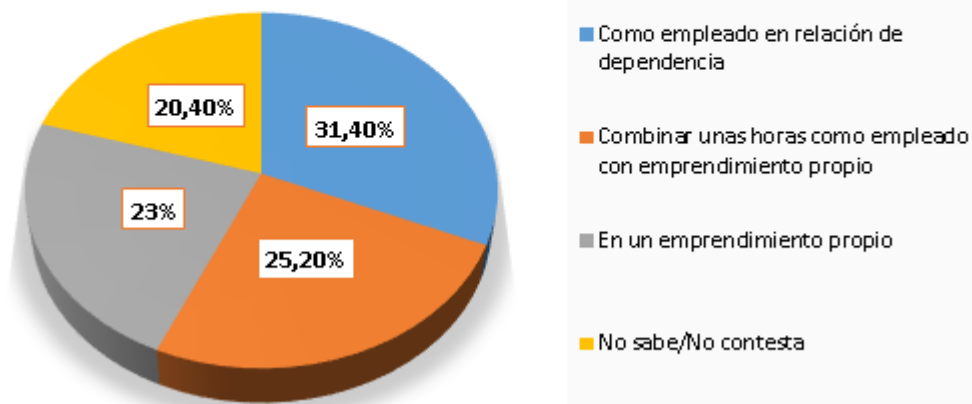
¿Por qué solamente trabajarías luego de terminar la escuela secundaria?



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

Cuando se consultó si los/as jóvenes imaginan tener un trabajo como empleado en relación de dependencia o un emprendimiento propio, el 31,40% respondió que trabajarían como empleado en relación de dependencia, el 25,20% combinarían unas horas como empleado con un emprendimiento propio, el 23% tendría un emprendimiento propio, mientras que el 20,40% no sabe no contesta.

¿Imaginas tener un trabajo como empleado en relación de dependencia o un emprendimiento propio?

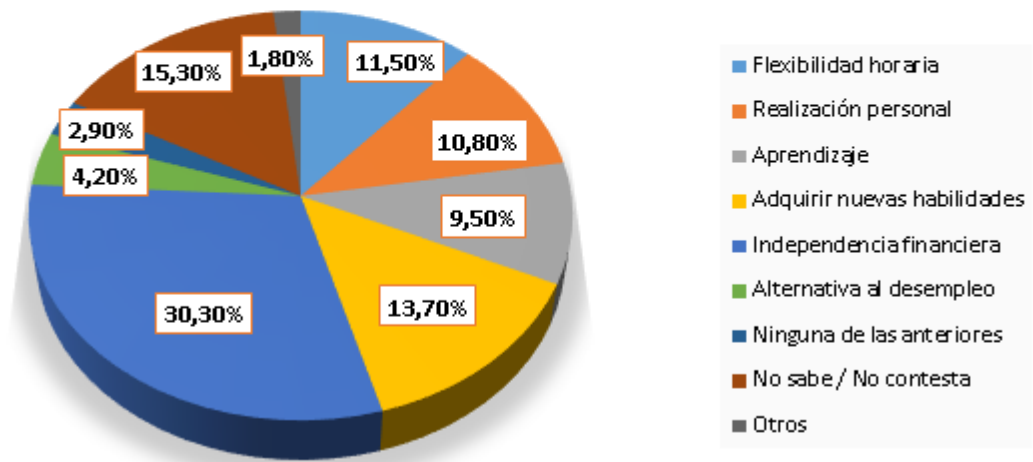


Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

Cuando se les preguntó a los/las estudiantes qué tipo de emprendimiento les gustaría realizar, el 36,30% respondió que aún no sabe, el 21% realizaría emprendimientos de servicios, el 15,50% de ropa, el 10,60% de alimentos, el 8,40% tendría un emprendimiento de artesanías, mientras que el 8,20% restante tendría emprendimientos vinculados a la salud, a la belleza, a automotriz, entre otros.

Por último, cuando se les consultó cuál sería la razón por la que consideraría una buena opción realizar un emprendimiento propio, el 30,30% concuerda que lo haría por la independencia financiera, el 13,70% para adquirir nuevas habilidades, el 11,50% para tener flexibilidad horaria, el 10,80% para realización personal, el 9,50% para adquirir aprendizaje, el 4,20% lo haría como una alternativa al desempleo, el 2,90% no lo haría por ninguna de las anteriores razones, mientras que el 15,30% no sabe la razón de tener un emprendimiento propio.

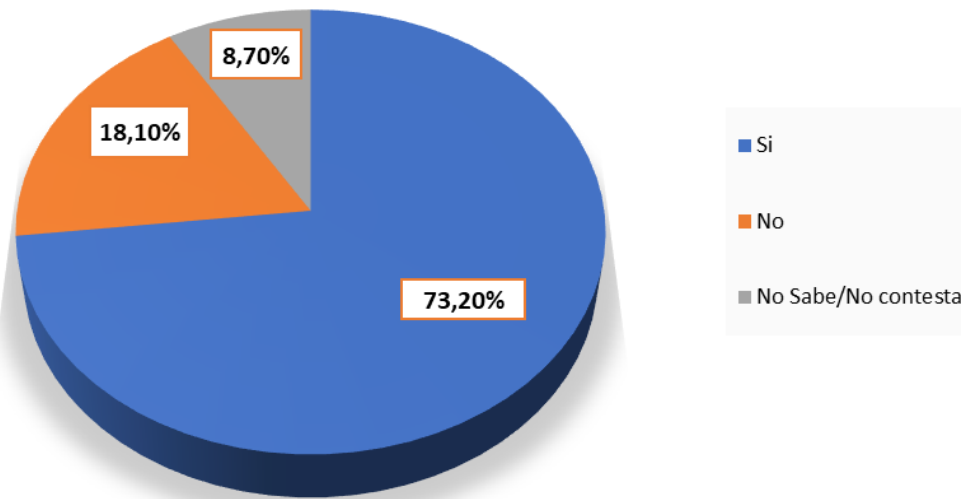
¿Cuál sería la razón por la que considerarías una buena opción realizar un emprendimiento propio?



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

Pasando a la segunda etapa de la encuesta denominada “Empleabilidad”, se les consultó a los/as jóvenes si conocen qué son las habilidades laborales, de los cuales el 73,20% respondió que sí, el 18,10% que no y el 8,70% que no sabe.

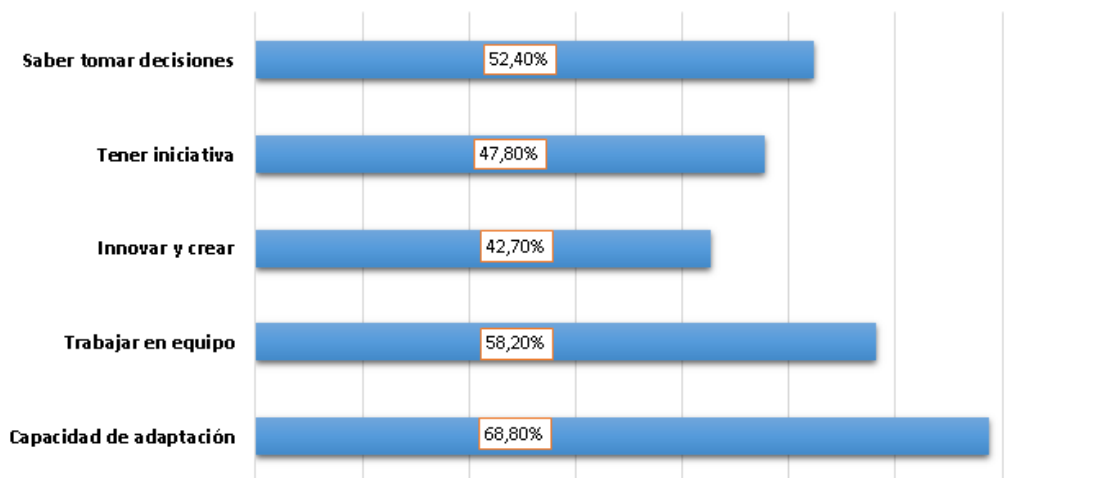
¿Sabés que son las habilidades laborales?



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

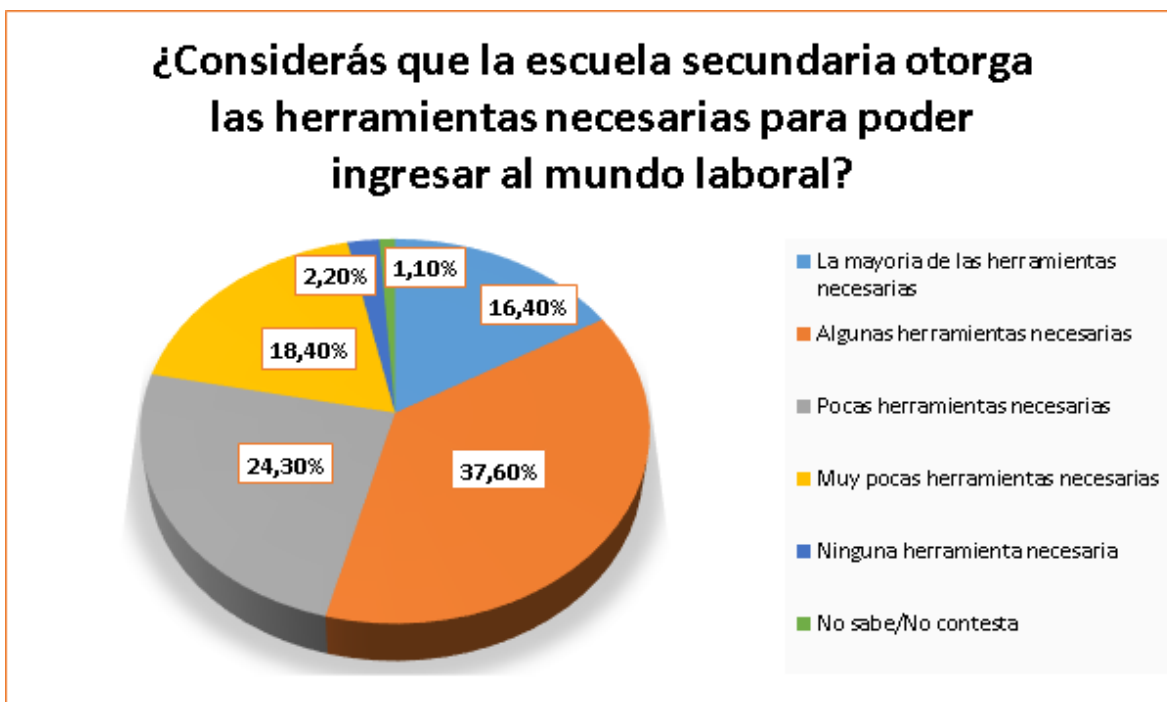
Cuando se les consultó a los/las estudiantes cuáles eran las habilidades personales que creían poseer para un empleo, la opción más elegida fue capacidad de adaptación (68,80%). El 52,40% respondió que su mejor habilidad es saber tomar decisiones, el 58,20% trabajar en equipo, el 47,80% tener

¿Cuales de las siguientes opciones consideras que puede ser una habilidad tuya dentro del empleo? Puedes marcar varias opciones:



iniciativa, el 42,70% innovar y crear; mientras que un 2,80% consideró sus mejores habilidades es ser puntual y organizado o apoyar y ayudar a sus compañeros.

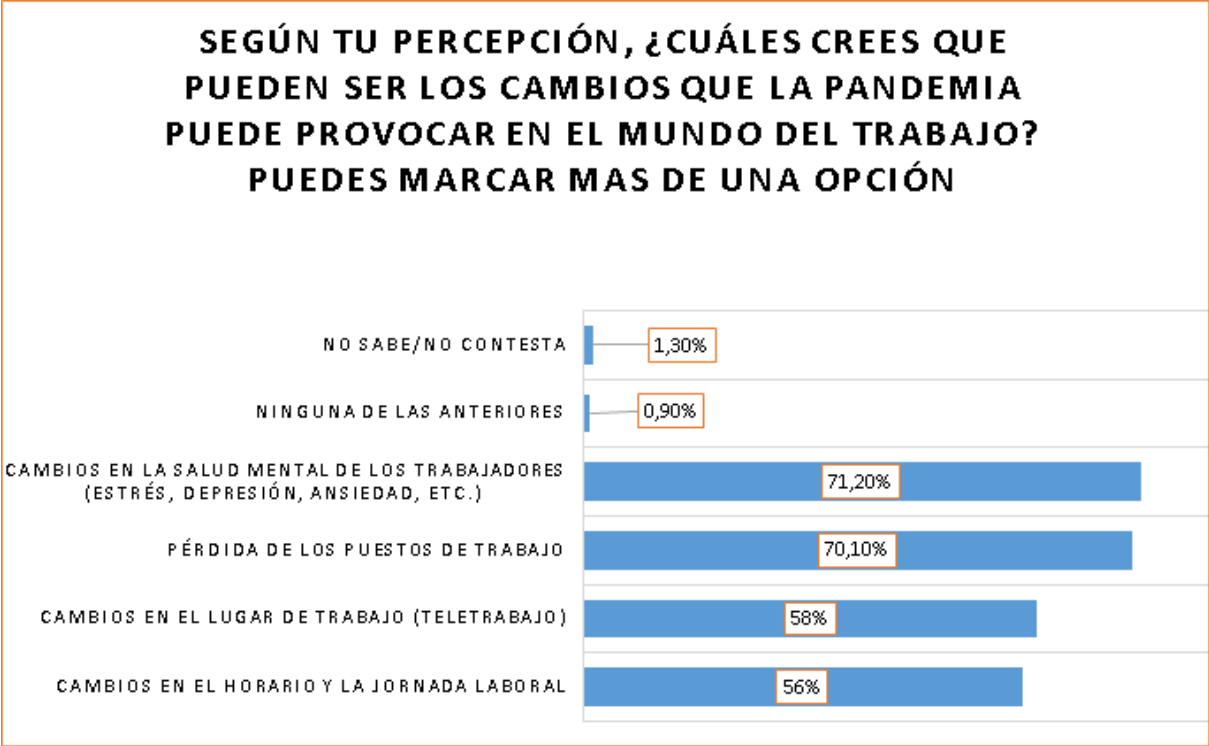
Se consultó también a los/as jóvenes si consideran que la escuela secundaria le otorga las herramientas necesarias para ingresar al mundo laboral, el 37,60% dijo o expresó “algunas herramientas necesarias”, el 24,30% pocas herramientas necesarias, el 18,40% muy pocas herramientas necesarias, el 16,40% consideran que le aportan la mayoría de herramientas necesarias, el 2,20% ninguna herramienta necesaria, mientras que el restante 1,10% no contestó.



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

Se consultó también a los/as estudiantes cuáles piensan que pueden ser los cambios producidos por la pandemia en el mundo del trabajo. Las opciones más elegidas fueron “cambios en la salud mental (estrés, depresión, ansiedad, etc.)” (71,20%) y pérdidas de puestos de trabajo (70,10%). A su vez, un 58% optó

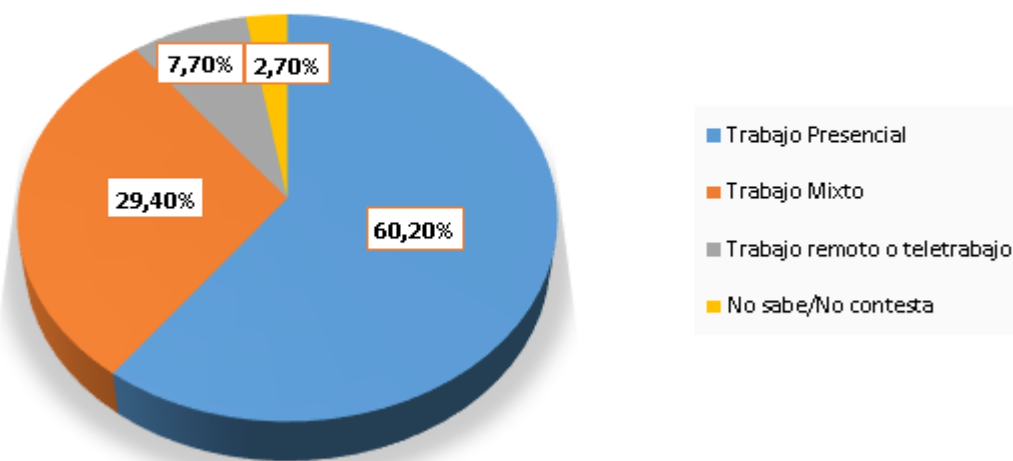
que se generarán cambios en el lugar de trabajo (mayor presencia de teletrabajo), y un 56% cambios en el horario y la jornada laboral. El 0,90% no consideró como cambios ninguna de las opciones anteriores, mientras que el 1,30% no contestó.



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

Por último, se les consultó a los/as jóvenes qué modalidad de trabajo preferiría realizar, el 60,20% eligió el trabajo presencial, el 29,40% el trabajo mixto, el 7,70% el trabajo remoto o teletrabajo mientras que el 2,70% restante no contestó.

Si tuvieras que elegir, ¿que modalidad de trabajo preferirías realizar?



Fuente: Programa Pasantías y Prácticas

CONCLUSIONES

Del presente informe se puede concluir que aproximadamente 5 de cada 10 estudiantes encuestados piensa trabajar y estudiar al mismo tiempo una vez terminado el Colegio Secundario, mientras que 4 de cada 10 solo piensa estudiar. De los/las que piensan estudiar, la mayoría de ellos ya sabe que carreras podrían elegir. De los/las estudiantes que van a trabajar piensan hacerlo en primer lugar, mediante relación de dependencia (31,40%), en segundo lugar combinando emprendimientos con relación de dependencia (25,20%) y en tercer lugar exclusivamente mediante emprendimientos propios (23%). Es decir, aproximadamente la mitad de los/as encuestados/as desean realizar emprendimientos propios y las principales razones por las que emprenderían son la independencia financiera, adquisición de nuevas habilidades y la flexibilidad horaria.

A su vez, la gran mayoría prefiere el trabajo presencial (6 de cada 10 encuestados/as), en segundo lugar, la posibilidad de realizar trabajo mixto (3 de

cada 10 encuestados/as) y aproximadamente solo 1 de cada 10 estudiantes prefiere realizar exclusivamente trabajo virtual.

Con respecto a la percepción que tienen los encuestados/as sobre si la secundaria le otorga herramientas necesarias para ingresar al mundo laboral, agrupando las opciones elegidas expuestas en este informe, se puede concluir que aproximadamente 4 de cada 10 estudiantes considera que la escuela le brinda “algunas herramientas”. Aproximadamente la misma proporción (4 de cada 10) percibe que el colegio le da “pocas o muy pocas” herramientas, mientras que 2 de cada 10 encuestados/as percibe que el colegio le da la mayoría de las herramientas para insertarse en el mundo laboral.

Es en este sentido es que el Defensor del Pueblo busca promover talleres de inserción laboral destinada a los/las estudiantes que transitan el último año de la escuela secundaria y/o nivel medio, con el objetivo de contribuir a brindar y/o fortalecer diferentes herramientas, conocimientos y habilidades para el ámbito laboral.